

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебной и производственной практики

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)
специальности /специальностей 26.02.03 Судовождение
по программе базовой подготовки
Назначение: промежуточная аттестация

Мурманск
2023

Рассмотрено и одобрено на заседании

Методической комиссии преподавателей
дисциплин профессионального цикла
отделения навигации и связи

Председатель МК _____ Ю.С. Коношенко

Протокол от 25 мая 2023 г.

Автор(ы) (составители) Болдырев В.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ММРК им. И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

1. Общие положения

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) Учебной/Производственной практики является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ обучающимися СПО.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО (ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в форме текущего контроля результатов успеваемости и/или промежуточной аттестации.

1.3. ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС);
- Приказом Министерства образования и науки № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15 января 2014 г. и № 31 от 22 января 2014 г.);
- Уставом ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам СПО;
- Положением о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- рабочим учебным планом по специальности 26.02.03 Судовождение;
- рабочей программой учебной/производственной практики
- методическими рекомендациями по выполнению отчета по практике по практике.

2.2 ФОС позволяет оценивать освоение умений:

У10 действовать при различных авариях;

У11 применять средства и системы пожаротушения;

У12 руководить борьбой с пожарами на судне;

У13 организовывать учения по борьбе с пожаром;

У14 соблюдать пожарную безопасность на судне и личную безопасность во время тушения пожара;

У15 организовывать учения по оставлению судна;

У16 применять средства по борьбе с водой;

У17 устанавливать пластыри;

У18 производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

У19 использовать защитную одежду, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства;

У20 оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

2.3 ФОС позволяет оценивать усвоение знаний:

310 нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

311 международные морские конвенции и рекомендации и национальное законодательство;

312 конвенции ИМО, относящиеся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды;

314 возможные виды чрезвычайных ситуаций (столкновение, пожар, затопление и т.д.);

315 судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях;

316 действия, предпринимаемые по сигналам тревоги;

317 мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;

318 действия при объявлении общесудовой тревоги по борьбе с водой;

319 методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;

320 правила помощи судну, терпящему бедствие;

2.4 Кодификатор оценочных средств:

Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в КОС
1	2	3	4
1	Аттестационный лист по учебной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по учебной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	Программа практики; дневник практики; отчет по практике; задание на практику
2	Характеристика на обучающегося по освоению ПК в период практики	Оценочное средство, позволяющее оценить качество освоения профессиональных компетенций в период практики	Характеристика на обучающегося от предприятия

3. Комплекты контрольно - оценочных средства по видам аттестации

3.1 КОС/КИМ для промежуточной аттестации

Оценочные средства	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Аттестационный лист по	Программа практики; отчет по практике; задание на практику

практике	
Характеристика на обучающегося по освоению ОК,ПК,МК в период практики	Характеристика на обучающегося от Организации

3. Комплекты контрольно - оценочных средства по видам аттестации

3.1 Программа промежуточной аттестации по ПМ содержит:

3.1.1 КОС/КИМ для промежуточной аттестации по МДК

Форма проведения	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Аттестационный лист по практике	Программа практики; отчет по практике; задание на практику
Характеристика на обучающегося по освоению ОК,ПК,МК в период практики	Характеристика на обучающегося от Организации

1.1.2 КОС/КИМ для промежуточной аттестации практик по ПМ

1. Программа учебной практики по ПМ

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

составлена в соответствии с: ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 441 от 07 мая 2014 г. и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками, в части выполнения требований раздела А-IV Кодекса ПДНВ.

Целью практики является:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций по специальности 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка).
- подготовка к сдаче квалификационного экзамена по профессиональным модулям;
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются подготовка практикантов к осознанному и углубленному изучению учебных дисциплин и привитие им первоначальных умений и навыков по избранной специальности.

Для овладения видами профессиональной деятельности по специальности «Судовождение» обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен иметь теоретические знания в объеме, предусмотренном программой профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

ОП-9 действий по тревогам;

ОП10-борьбы за живучесть судна;

ОП11- организации и выполнения указаний при оставлении судна;

ОП12- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;

ОП13- использования средств индивидуальной защиты;

ОП14- действий при оказании первой медицинской помощи;

Уметь:

У10 действовать при различных авариях;

У11 применять средства и системы пожаротушения;

У12 руководить борьбой с пожарами на судне;

У13 организовывать учения по борьбе с пожаром;

У14 соблюдать пожарную безопасность на судне и личную безопасность во время тушения пожара;

У15 организовывать учения по оставлению судна;

У16 применять средства по борьбе с водой;

У17 устанавливать пластыри;

У18 производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

У19 использовать защитную одежду, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства;

У20 оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

Знать:

310 нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

311 международные морские конвенции и рекомендации и национальное законодательство;

312 конвенции ИМО, относящиеся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды;

314 возможные виды чрезвычайных ситуаций (столкновение, пожар, затопление и т.д.);

315 судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях;

316 действия, предпринимаемые по сигналам тревоги;

317 мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;

318 действия при объявлении общесудовой тревоги по борьбе с водой;

319 методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;

320 правила помощи судну, терпящему бедствие;

Результатом освоения практики профессиональных модулей:

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания,

является овладение обучающимися **видами профессиональной деятельности (ВПД):**

ВПД2 Обеспечение безопасности плавания,

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по ПМ:

<i>Проверяемые результаты обучения</i>	<i>Виды и объем работ на практике</i>	<i>Представление документов, подтверждающих качество выполнения работ</i>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>Должен знать:</i> роль судна практики и судоводительского состава в контексте процессов, в которых участвует судно и компания; глобальные и локальные негативные последствия, которые могут наступить из-за	Отчет по практике; Характеристика профессиональной деятельности обучающегося на практике; Аттестационный лист по учебной

	<p><i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p>	<p>ненадлежащего исполнения судоводителем своих обязанностей; достижения мирового научно-технического прогресса, реализованные в судовождении (применительно к судну практики). <i>Должен уметь:</i> объективно оценивать ответственность за жизнь людей, судно, груз и окружающую среду, возникающую у судоводителя при исполнении своих функциональных обязанностей, включая глобальные и локальные негативные последствия, которые могут наступить из-за ненадлежащего исполнения этих обязанностей. <i>Должен владеть:</i> навыками адекватного описания профессии судоводителя. <i>Должен приобрести опыт:</i> общения и работы в экипаже.</p>	<p>/производственной практике.</p>
	<p><i>Этапы формирования компетенции:</i> - способность проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес, высокую мотивацию к работе.</p>	<p><i>Должен знать:</i> условия, особенности и перспективы карьерного роста судоводителя. <i>Должен уметь:</i> критически оценивать свои знания, умения и навыки с целью их дальнейшего эффективного развития; оценивать взаимосвязь имеющихся знаний, умений и навыков, качества их проявления на судне с потенциалом продвижения и развития в профессии. <i>Должен владеть:</i> навыками тактического и стратегического планирования своего развития в профессии. <i>Должен приобрести опыт:</i> самоорганизации; самоконтроля; постановки и достижения локальных целей, анализа и самооценки результатов и связи с другими планируемыми и достигнутыми целями и задачами.</p>	

	<p>ОК 2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><i>Этапы формирования компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать собственную деятельность; - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и оценивать их эффективность 	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы организации собственной деятельности.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать и учитывать факторы, влияющие на собственную деятельность.</p> <p><i>Должен владеть:</i> стратегией организации собственной деятельности.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> приспособления к новым условиям общения и деятельности.</p> <p><i>Должен знать:</i> основные принципы выполнения профессиональных задач.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать и учитывать факторы, влияющие на выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач и их эффективность.</p> <p><i>Должен владеть:</i> стратегией организации выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> приспособления к выбору новых методов выполнения профессиональных задач и оценивания их эффективности.</p>	
	<p>ОК 3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать и учитывать факторы, влияющие принятие решений и несение за них ответственности.</p> <p><i>Должен владеть:</i> стратегией принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> приспособления к принятию решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	

	<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><i>Должен знать:</i> источники знаний, имеющие место на судне. <i>Должен уметь:</i> рационально и эффективно использовать источники знаний, имеющие место на судне. <i>Должен владеть:</i> навыками получения новых знаний в судовых условиях. <i>Должен приобрести опыт:</i> самообучения в судовых условиях.</p>	
	<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Должен знать:</i> Информационно-коммуникационные технологии на судне <i>Должен уметь:</i> рационально и эффективно использовать информационно-коммуникационных технологии на судне. <i>Должен владеть:</i> навыками использования информационно-коммуникационных технологий на судне <i>Должен приобрести опыт:</i> Использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
	<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные принципы влияния межличностного общения на эффективность трудовой деятельности; значение адекватного восприятия вербальной информации в контексте безопасности выполнения различных судовых операций; возможные индивидуальные проблемы, связанные с языковой политикой, проводимой в компании и на судне. <i>Должен уметь:</i> грамотно, доступно и однозначно излагать в устной речи (вне зависимости от языка изложения) значимую для выполнения рабочих функций информацию; критически оценивать языковые возможности членов экипажа.</p>	

		<p><i>Должен владеть:</i> навыками общения на профессиональном и разговорном английском языке.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> общения в многоязычном социуме в портах захода; в использовании научного языка в повседневной деятельности.</p>	
ОК 7	<p>Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий</p>	<p><i>Должен знать:</i> значение лидера в коллективе для достижения целей, для которых этот коллектив существует; психологические аспекты лидерства; основные принципы принятия решений.</p> <p><i>Должен уметь:</i> оценивать текущую локальную рабочую ситуацию и прогнозировать ее развитие при имеющем место фактическом руководстве или отсутствии такового.</p> <p><i>Должен владеть:</i> методами скрытой и явной демонстрации лидерских качеств.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> оперативного принятия решений в локальных рабочих ситуациях при наличии и без наличия обязанности по принятию решения.</p>	
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><i>Должен знать:</i> источники знаний, имеющие место на судне.</p> <p><i>Должен уметь:</i> рационально и эффективно использовать источники знаний, имеющие место на судне.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками получения новых знаний в судовых условиях.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> самообучения в судовых условиях.</p>	
ОК 9	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Должен знать:</i> Технологии, используемые на судне.</p> <p><i>Должен уметь:</i> Ориентироваться в условиях частой смены технологий на судне.</p>	

		<p><i>Должен владеть:</i> навыками адаптации к частой смене технологий в судовых условиях.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> Работы с технологиями в условиях их частой смены на судне.</p>	
ВПД2 Обеспечение безопасности плавания/ ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить подготовку планов действий в чрезвычайных ситуациях -производить первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть судна -организовывать учения по оставлению судна <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -международные морские конвенции и рекомендации и национальное законодательство; конвенции ИМО, относящиеся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды; -возможные виды чрезвычайных ситуаций (столкновение, пожар, затопление и т.д.); -судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях; -действия, предпринимаемые по сигналам тревоги; -расписание по тревогам, виды и сигналы тревог, организацию проведения тревог; -обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам и места сбора; -меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях; 	
	ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и 	

		<p>безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; Знать: средства и системы пожаротушения средства по борьбе с водой средства подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях</p>	
	<p>ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара</p>	<p>Уметь: действовать при различных авариях; Знать: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p>	
	<p>ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p>	<p>Уметь: производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; Знать: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна;</p>	
	<p>ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>Уметь: оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; Знать: порядок действий при оказании первой медицинской помощи;</p>	
	<p>ПК 2.6</p>	<p>Уметь: производить спуск и</p>	

	<p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</p>	<p>подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами;</p> <p>Знать: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; виды средств индивидуальной защиты; виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; порядок действий при поиске и спасании;</p>	
	<p>ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Уметь: действовать при различных авариях; Знать: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.</p>	

Код компетентности	Компоненты компетентности, степень их реализации	Результаты обучения
<p>МК 1.4 Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания Примечание: Подготовка использование и оценка использования ЭКНИС не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оборудованных ЭКНИС. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем моряку</p>	<p>Компетентность «Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания» реализована полностью</p>	<p>"Судовождение с использованием ЭКНИС" Знание возможностей и ограничений работы ЭКНИС, в частности: .1 Глубокое понимание данных электронных навигационных карт (ЕНК), точности данных, правил подачи вариантов отображения и других форматов карты .2 Опасность излишнего доверия .3 Знание функций ЭКНИС, которые необходимы согласно действующим эксплуатационными требованиям Профессиональные навыки эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализа полученной информации, в том числе: .1 Использования функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и</p>

		<p>регулирование желаемых настроек</p> <p>.2 Безопасное наблюдения и корректировки информации, включая положения своего судна; отражение морского района; режим и ориентацию; отражены картографические данные; наблюдения по маршруту; информационные отображения, созданные пользователем контакты (если есть взаимодействие с АИС и / или радиолокационным наблюдением) и функции радиолокационного наложения (если есть взаимодействие)</p> <p>.3 Подтверждения местонахождения судна с помощью альтернативных средств</p> <p>.4 Эффективное использование настроек для обеспечения соответствия с эксплуатационными процедурами, в том числе параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационных опасностей и особых районов, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию</p> <p>.5 Регулирования настроек и значений в соответствии с текущими условиями</p> <p>.6 Информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближения к опасностям, неподвижным и дрейфующим;</p> <p>картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршруту, обнаружения объектов и управления, а также интеграцию датчиков.</p>
<p>МК 1.5 Действия при авариях</p>	<p>Компетентность «Действия при авариях» реализована полностью</p>	<p>"Действия в аварийных ситуациях"</p> <p>Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров во время аварийных ситуаций.</p> <p>Первоочередные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за живучесть.</p> <p>Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасении людей в море, предоставление помощи судну, терпящему бедствие во время аварий, возникающих в порту</p>
<p>МК 1.6 Действия при получении</p>	<p>Компетентность «Действия при получении сигнала</p>	<p>"Поиск и спасение"</p> <p>Знание содержания Руководства</p>

сигнала бедствия на море	бедствия на море» реализована полностью	Международного авиационного и морского поиска и спасения (РМАМПП).
МК 1.7 Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.	Компетентность «Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме» реализована полностью	"Английский язык" Достаточное знание английского языка, позволяет лицу командного состава использовать карты и другие навигационные пособия, понимать метеорологическую информацию и сообщения о безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами контроля движения судов, а также выполнять обязанности лица командного состав экипажа, члены которого говорят на разных языках, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).
МК 1.8 Передача и получение информации посредством визуальных сигналов	Компетентность «Передача и получение информации посредством визуальных сигналов» реализована полностью	"Визуальные сигналы" Способность использовать Международный свод сигналов. Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, как указано в приложении IV международному правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года, с поправками, и приложении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указано в Международном своде сигналов.
МК 3.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	Компетентность «Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения» реализована полностью	"Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением" Знания мер предостережения, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. Меры по борьбе с загрязнениями и все связанное с этим оборудование. Важные меры для охраны морской среды
МК 3.3. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	Компетентность «Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах» реализована полностью	Уметь: - организовывать учения по борьбе с пожаром; Знать: - виды и химическую природу возгорания; - системы пожаротушения; - действия, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных

		системах.
МК 3.4. Использование спасательных средств	Компетентность «Использование спасательных средств» реализована полностью	Уметь: - организовывать учения по оставлению судна; - обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.
МК 3.5. Применение средств первой медицинской помощи на судах»	Компетентность «Применение средств первой медицинской помощи на судах» реализована полностью	Уметь: - применять на практике медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.
МК 3.6. Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Компетентность «Наблюдение за соблюдением требований законодательства» реализована полностью	Знать: - соответствующие конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.
МК 3.8. Вклад в безопасность персонала и судна» реализована полностью	Компетентность «Вклад в безопасность персонала и судна» реализована полностью	Знать: - способы личного выживания; - способы предотвращения пожара
МК 4.3 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой..	Компетентность «Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой» реализована полностью	Уметь: - пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации. Знать: - информацию, требуемую для несения безопасной вахты. Владеть: Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам
МК 4.4. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Компетентность «Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации» реализована полностью	Уметь: - избегать подачу ложных сигналов бедствия; - совершать действия, которые должны предприниматься при случайной

		<p>подаче сигнала бедствия. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности в аварийной ситуации и аварийной сигнализации; - сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковыми АРБ и поисково-спасательными транспондерами.
<p>МК 5.1 Выживание в море в случае оставления судна</p>	<p>Компетентность «Выживание в море в случае оставления судна» реализована полностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> .1 значение подготовки и учений .2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение .3 необходимость быть готовым к любой аварии .4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов .5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно .6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде .7 действия, которые должны предприниматься при нахождении на спасательной шляпке или плоту .8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям
<p>МК 5.2 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром</p>	<p>Компетентность «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» реализована полностью</p>	<p>Организация борьбы с пожаром на судах. Расположения противопожарных средств и путей эвакуации. Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник). Типы и источники возгорания. Воспламеняющиеся материалы, опасности возникновения и распространения пожара. Необходимость постоянно быть бдительным. Действия, которые необходимо принимать на судне. Обнаружения пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации. Классификация пожаров и огнетушащих веществ, которые применяются</p>
<p>МК 5.3 Борьба с огнем и тушение пожара</p>	<p>Компетентность «Борьба с огнем и тушение пожара» реализована полностью</p>	<p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне Инструктаж относительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 стационарных установок .2 снаряжения пожарного

		<p>.3 личного снаряжения</p> <p>.4 противопожарных устройств и оборудования</p> <p>.5 методов борьбы с пожаром</p> <p>.6 огнетушащих веществ</p> <p>.7 процедур борьбы с пожаром</p> <p>.8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</p>
<p>МК 5.4 Принятие неотложных мер при несчастном случае или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи</p>	<p>Компетентность «Принятие неотложных мер при несчастном случае или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи» реализована полностью</p>	<p>Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для личной безопасности.</p> <p>Знание анатомии человека и функций организма.</p> <p>Понимание неотложных мер, которые необходимо принять во время чрезвычайных ситуаций, в частности умения:</p> <p>.1 Правильно уложить пострадавшего;</p> <p>.2 Применить способы приведения в чувство;</p> <p>.3 Остановить кровотечение;</p> <p>.4 Применить необходимые меры для вывода из шокового состояния;</p> <p>.5 Применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, в том числе поражениях электрическим током;</p> <p>.6 Оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;</p> <p>.7 Наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.</p>
<p>МК 5.5 Соблюдение порядка действий при авариях</p>	<p>Компетентность «Соблюдение порядка действий при авариях» реализована полностью</p>	<p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судка</p> <p>Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях</p> <p>Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора правильное использование личного снаряжения, обеспечивающего безопасность</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p> <p>Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги</p> <p>Значение подготовки и учений</p> <p>Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и</p>

		аварийно-предупредительной сигнализации
МК 5.6 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	Компетентность «Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды» реализована полностью	Последствия эксплуатационного или аварийного загрязнения морской среды Начальные знания процедур по защите окружающей среды
МК 5.7 Соблюдение техники безопасности	Компетентность «Соблюдение техники безопасности» реализована полностью	Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев
МК 5.8 Содействие установлению эффективной связи на судне	Компетентность «Соблюдение техники безопасности» реализована полностью	Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения. Умение устанавливать и поддерживать эффективную связь.
МК 5.9 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна	Компетентность «Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна» реализована полностью	Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне. Основные принципы и практика совместной работы в команде, в том числе разрешения конфликтных ситуаций. Общественные обязанности, условия приема на работу, индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем.
МК 5.10 Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	Компетентность «Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью» реализована полностью	Важность получения необходимого отдыха. Влияние сна, рабочего графика и суточного ритма на усталость. Влияние физических факторов, вызывающих стресс у моряков. Влияние на моряков экологических факторов, вызывающих стресс на судне и за судном. Влияние изменений графика работы на усталость моряков.
МК 6.1 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой	Компетентность «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после	Понимание: Конструкция и оборудование спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также

<p>во время и после спуска.</p>	<p>спуска» реализована полностью</p>	<p>отдельные предметы их снабжения Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Различные типы устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов Действия, предпринимаемые после оставления судна Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении Опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой Знание: процедур технического обслуживания Умение: .1 установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете .2 понимать маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны .3 подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов .4 подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой</p>
---------------------------------	--	--

		<p>.5 безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобшения без нагрузки и под нагрузкой, с использованием: надувного спасательного плота и открытой или закрытой спасательной шлюпки с двигателем или одобренной подготовки на тренажере, где это применимо</p>
<p>МК 6.2 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.</p>	<p>Компетентность «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» реализована полностью</p>	<p>Понимание: Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования Умение: 1. использования предусмотренного огнетушителя 2. запустить и эксплуатировать двигатель, установленный на открытой или закрытой спасательной шлюпке</p>
<p>МК 6.3 Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна.</p>	<p>Компетентность «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» реализована полностью</p>	<p>Понимание: Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения Знание: Рационы пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота Приемы спасания при помощи вертолета Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства</p>

		<p>Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде</p> <p>Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель</p> <p>Умение:</p> <p>.1 грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу</p> <p>.2 использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов</p> <p>.3 устанавливать средства, способствующие обнаружению</p>
<p>МК 6.4 Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.</p>	<p>Компетентность «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» реализована полностью</p>	<p>Понимание: Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры</p> <p>Знание: Пиротехнические сигналы бедствия</p> <p>Умение:</p> <p>.1 использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов</p> <p>.2 использовать сигнальное оборудование, включая пиротехнические средства</p>
<p>МК 6.5 Оказание первой медицинской помощи спасенным.</p>	<p>Компетентность «Оказание первой медицинской помощи спасенным» реализована полностью</p>	<p>Понимание: Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния</p> <p>Знание: Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание</p> <p>Умение: обращаться</p>

		<p>с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой медицинской помощи и приемов приведения в сознание</p>
<p>МК 7.1 Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах.</p>	<p>Компетентность «Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах» реализована полностью</p>	<p>Понимание: Контроль за топливной системой и электрооборудованием Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.) Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.) Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи Процедуры координации действий с береговыми пожарными Знание: Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление Использование воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий Связь и координация во время операций по борьбе с пожаром Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений Умение: Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответ-</p>

		<p>ствуют общим требованиям данного инцидента и позволяют свести к минимуму повреждения и риск повреждений судна, травмирование персонала и ухудшение эксплуатационных качеств судна</p> <p>Передача информации осуществляется своевременно, точно, полностью и четко</p> <p>Личная безопасность во время действий по борьбе с пожаром постоянно обеспечивается</p>
<p>МК 7.2 Организация и подготовка пожарных партий.</p>	<p>Компетентность «Организация и подготовка пожарных партий» реализована полностью</p>	<p>Понимание: Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знание: Состав и назначение персонала в пожарные партии Стратегия и тактика борьбы с пожаром в различных частях судна</p> <p>Умение: Состав и организация пожарных партий обеспечивают быстрое и эффективное осуществление планов и порядка действий в аварийных ситуациях</p>
<p>МК 7.3 Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения.</p>	<p>Компетентность «Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения» реализована полностью</p>	<p>Понимание: Требования по государственному и классификационному освидетельствованию</p> <p>Знания: Системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи</p> <p>Умение: Эксплуатационная эффективность всех систем обнаружения пожара и пожаротушения, а также оборудования постоянно поддерживается в соответствии с эксплуатационными спецификациями и требова-</p>

		ниями законодательства
МК 7.4 Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.	Компетентность «Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами» реализована полностью	Понимание: Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. Знание: Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами Умение: Причины пожара определяются и эффективность контрмер оценивается
МК 8.1 Оказание неотложной помощи при несчастном случае или заболеваниями на судне	Аптечка первой помощи Анатомия человека и функции организма Токсические опасности на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента Осмотр пострадавшего или пациента Травмы позвоночника Ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода Переломы, вывихи и мышечные травмы Медицинский уход за спасенными людьми Медицинские консультации передаваемые по радио Фармакология Стерилизация Остановка сердца, утопление и асфиксия	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и соответствует современной практике оказания первой медицинской помощи Риск причинения вреда самому себе и другим постоянно сводится к минимуму Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно и соответствует признанной практике оказания первой медицинской помощи и международным руководствам
МК 9.1 Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	Рабочие знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы , которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание уровней охраны на	Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками Требования законодательства, относящиеся к охране, правильно определяются Связь в пределах ответственности четкая и понятная

	<p>море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах</p> <p>Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной</p> <p>Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям , кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</p> <p>Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдений за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна</p> <p>Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p>	
<p>МК 9.2 Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану</p>	<p>Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране</p> <p>Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями</p> <p>Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану</p> <p>Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об</p>	<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками</p>

	<p>ущербе, который они могут причинить</p> <p>Знания методов управления массами людей и их контроля, при необходимости</p> <p>Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране</p> <p>Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия</p>	
МК 9.3 Проведение регулярных проверок охраны на судне	<p>Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа</p> <p>Знание вопросов контроля доступа на судно и районам ограниченного доступа на судне</p> <p>Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна</p> <p>Знание методов проверки груза и судовых запасов</p> <p>Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей</p>	<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками</p>
МК 9.4 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	<p>Общие знания различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападения пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем</p> <p>Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса</p>	<p>Операции с оборудованием и системами проводятся в соответствии с установленными инструкциями по эксплуатации оборудования и с учетом ограничений оборудования и систем</p> <p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками</p>

Требования и условия к выполнению по видам работ:

1. Задание на практику
2. Отчет по практике
3. Критерии и шкала оценивания.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
-------	----------------------------------	--	---

1	2	3	4
1	Аттестационный лист по учебной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по учебной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	Программа практики; Перечень тем индивидуальных заданий; Отчет по практике
2	Аттестационный лист по производственной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по производственной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	
3	Аттестационный лист по преддипломной практике	Оценочное средство, позволяющее оценить качество выполнения работ по преддипломной практике в рамках приобретения практического опыта в соответствии с технологией и требованиями организации, в которых проходила практика, содержащее сведения об уровне освоения обучающимся ПК.	
4	Характеристика на обучающегося по освоению ПК в период практики	Оценочное средство, позволяющее оценить качество освоения профессиональных компетенций в период практики	Характеристика на обучающегося от предприятия

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профессиональным модулям
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, ПМ (МДК)

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная		
отлично	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены.
хорошо	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
удовлетворительно	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них недостаточное.
неудовлетворительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
неудовлетворительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Обобщенные критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала (до 50%, 51%...);
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов (до 50%, 51%...);
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе,...);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы и др.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Учебной, производственной практики
(вид практики)

по профессиональным модулям
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
(код, наименование модуля)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Мурманский государственный технический университет»
 структурное подразделение
 «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.

Обучающийся(ая) на ___ курсе по специальности СПО 26.02.03 Судовождение
код, наименование специальности

прошел (ла) производственную практику
вид практики

по профессиональному модулю ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
код, наименование профессионального модуля

в объеме ___ часов с «___» ___ 20___ г. по «___» ___ 20___ г.

в организации (на судне)

наименование организации, юридический адрес, название судна

Проверяемые результаты обучения:
 Профессиональные компетенции (ПК), Общие компетенции (ОК),
 Международные компетенции (МК), Умения,
 Практический опыт

Уровень освоения результатов:
 1. – ознакомительный
(узнавание ранее изученных объектов, свойств)
 2. – репродуктивный
(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный
(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
 освоен/ не освоен

Умения

ПК 2.1.
 ОК 1-9
 Уметь:
 -производить подготовку планов действий в чрезвычайных ситуациях
 -производить первоначальную оценку повреждений и борьбу за живучесть судна
 -организовывать учения по оставлению судна
 Знать:
 -международные морские конвенции и рекомендации и национальное законодательство;
 конвенции ИМО, относящиеся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды;
 -возможные виды чрезвычайных ситуаций (столкновение, пожар, затопление и т.д.);
 -судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях;
 -действия, предпринимаемые по сигналам тревоги;
 -расписание по тревогам, виды и сигналы

	тревог, организацию проведения тревог; -обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам и места сбора; -меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях;	
ПК 2.2. ОК 1-9	Уметь: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; Знать: средства и системы пожаротушения средства по борьбе с водой средства подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях	
ПК 2.3. ОК 1-9	Уметь: действовать при различных авариях; Знать: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;	
ПК 2.4. ОК 1-9	Уметь: производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; Знать: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;	
ПК 2.5. ОК 1-9	Уметь: оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; Знать: порядок действий при оказании первой медицинской помощи;	

<p>ПК 2.6. ОК 1- 9</p>	<p>Уметь: производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами;</p> <p>Знать: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; виды средств индивидуальной защиты; виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; порядок действий при поиске и спасении;</p>	
<p>ПК 2.7. ОК 1- 9</p>	<p>Уметь: действовать при различных авариях; Знать: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.</p>	
<p>МК 1.4. ОК 1- 9</p>	<p>Знать: - возможности и ограничения работы ЭКНИС. Уметь: - правильно истолковывать и анализировать информацию, получаемую от ЭКНИС. Владеть: - профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации.</p>	
<p>МК 1.5. ОК 1- 9</p>	<p>Уметь: .1 аварийное управление рулем .2 меры и устройства для буксировки другого судна и буксировки своего судна .3 спасание людей на море .4 оказание помощи судну, терпящему бедствие .5 правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при аварии, произошедшей в порту Знать: .1 меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях .2 первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть .3 действия после столкновения .4 действия после посадки на мель Владеть: Вид и масштабы аварии быстро определяются</p> <p>Первоначальные действия и, если это имело место, маневры судна соответствуют планам действий в чрезвычайных ситуациях и соответствуют срочности ситуации и характеру аварии</p>	

<p>МК 1.6. ОК 1-9</p>	<p>Уметь: Подавать сигнал бедствия Знать: - содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС). Владеть: Сигнал бедствия или сообщения о чрезвычайной ситуации немедленно опознается. Планы действия в чрезвычайных ситуациях и в распоряжениях применяются и соблюдаются.</p>	
<p>МК 1.8. ОК 1-9</p>	<p>Уметь: - использовать Международный свод сигналов; - передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов. Знать: Международный свод сигналов Владеть: Связь в пределах ответственности оператора постоянно осуществляется успешно.</p>	
<p>МК 3.1. ОК 1-9</p>	<p>Уметь: - предотвращать загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением Знать: - меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; - меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; - важность предупредительных мер по защите морской среды Владеть: Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются. Действия направлены на обеспечение поддержания положительной репутации в плане отношения к окружающей среде.</p>	
<p>МК</p>	<p>Уметь:</p>	

<p>3.3. ОК 1-9</p>	<p>- организовывать учения по борьбе с пожаром Знать: - виды и химическую природу возгорания - системы пожаротушения Знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах. Владеть: Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым инструкциям и планам действий в чрезвычайных ситуациях. Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблем.</p>	
<p>МК 3.4. ОК 1-9</p>	<p>Уметь: - организовывать учения по оставлению судна - обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства. Знать: Действия по выполнению распоряжения по оставлению судна и действия по выживанию соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и соответствуют принятой практике и стандартам в области безопасности. Владеть: Действия по выполнению распоряжения по оставлению судна и действия по выживанию соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и соответствуют принятой практике и стандартам в области безопасности.</p>	
<p>МК 3.5. ОК 1-</p>	<p>Уметь: - применять на практике медицинские руководства и</p>	

9	<p>медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.</p> <p>Знать: Медицинские руководства для оказания первой помощи на судах</p> <p>Владеть: Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или состояния здоровья производится быстро, и лечение сводит к минимуму немедленную угрозу жизни.</p>	
МК 3.6. ОК 1-9	<p>Уметь: Осуществлять наблюдение и соблюдать требования законодательства</p> <p>Знать: - содержание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.</p> <p>Владеть: Законодательные требования относительно безопасности человеческой жизни на море и охраны морской окружающей среды правильно определяются.</p>	
МК 3.8. ОК 1-9	<p>Уметь: - бороться с огнем и тушить пожары</p> <p>Знать: - способы личного Выживания; - способы предотвращения пожара; - приемы элементарной первой помощи; - личную безопасность и общественные обязанности.:</p> <p>Владеть: Соответствующее оборудование безопасности и защиты используется правильно Процедуры и техника безопасности при работах для защиты персонала и судна соблюдаются постоянно Первоначальные и последующие действия при осознании чрезвычайной ситуации отвечают установленным процедурам, действий.</p>	
МК 4.3. ОК1- 9	<p>Уметь: - пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.</p> <p>Знать: - информацию, требуемую для несения безопасной вахты.</p> <p>Владеть: Связь четкая и точная, и в случае, если</p>	

	<p>информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам</p>	
<p>МК 4.4. ОК 1- 9</p>	<p>Уметь: - избегать подачу ложных сигналов бедствия; - совершать действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия. Знать: - обязанности в аварийной ситуации и аварийной сигнализации; - сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковыми АРБ и поисково-спасательными транспондерами. Владеть: Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике. Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно.</p>	
<p>МК 5.1 ОК 1- 9</p>	<p>Уметь: действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде действия, которые должны предприниматься при нахождении на спасательной шляпке или плоте Знать: Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах Оборудование спасательных шлюпок и плотов Местонахождение индивидуальных спасатель- ных средств Правила, касающиеся выливания, включая: .1 значение подготовки и учений .2 индивидуальную защитную одежду и сна- ряжение .3 необходимость быть готовым к любой аварии .4 действия, которые должны предприниматься</p>	

	<p>при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов</p> <p>5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно</p> <p>.6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде</p> <p>.7 действия, которые должны предприниматься при нахождении на спасательной шляпке или плоте</p> <p>.8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p> <p>Владеть:</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания</p> <p>Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания</p>	
<p>МК 5.2 ОК 1- 9</p>	<p>Уметь:</p> <p>Организация борьбы с пожаром на судах.</p> <p>Знать:</p> <p>Расположения противопожарных средств и путей эвакуации.</p> <p>Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник).</p> <p>Типы и источники возгорания.</p> <p>Воспламеняющиеся материалы, опасности возникновения и распространения пожара.</p> <p>Необходимость постоянно быть бдительным.</p> <p>Действия, которые необходимо принимать на судне.</p> <p>Обнаружения пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации.</p> <p>Классификация пожаров и огнетушащих веществ, которые применяются.</p> <p>Владеть:</p> <p>Первоначальные действия после получения сообщения об аварийной ситуации соответствуют принятой практике и процедурам.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора,</p>	

	соответствуют данной аварии и установленным процедурам	
МК 5.3 ОК 1-9	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 использовать различные типы переносных огнетушителей .2 использовать автономные дыхательные аппараты .3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан .4 тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю .5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом .6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокократная пена, и проходить через них .7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях .8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченной огнем жилом помещении или помещений, имитирующей машинное отделение .9 тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов .10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении <p>Знать:</p> <p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне</p> <p>Инструктаж относительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 стационарных установок .2 снаряжения пожарного .3 личного снаряжения .4 противопожарных устройств и оборудования .5 методов борьбы с пожаром .6 огнетушащих веществ .7 процедур борьбы с пожаром .8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию <p>Владеть:</p> <p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операции по борьбе с пожаром</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p>	

	<p>Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ</p> <p>Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым процедурам и практике</p>	
<p>МК 5.4 ОК 1-9</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> .1 Правильно уложить пострадавшего; .2 Применить способы приведения в чувство; .3 Остановить кровотечение; .4 Применить необходимые меры для вывода из шокового состояния; .5 Применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, в том числе поражениях электрическим током; .6 Оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; .7 Наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи. <p>Знать:</p> <p>Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для личной безопасности.</p> <p>Знание анатомии человека и функций организма.</p> <p>Понимание неотложных мер, которые необходимо принять во время чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть:</p> <p>Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи.</p> <p>Определение возможной причины, характера и тяжести травм производится быстро и в полном объеме, последовательность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни.</p> <p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму.</p>	
<p>МК 5.5 ОК 1-9</p>	<p>Уметь:</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p> <p>Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги</p> <p>Знать:</p> <p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судка</p> <p>Знание сузовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях</p>	

	<p>Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора правильное использование личного снаряжения, обеспечивающего безопасность</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p> <p>Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги</p> <p>Значение подготовки и учений</p> <p>Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p> <p>Владеть:</p> <p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют установленному порядку действий при авариях</p> <p>Информация, даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная, полная и Четкая</p>	
<p>МК 5.6 ОК 1- 9</p>	<p>Уметь:</p> <p>Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды</p> <p>Знать:</p> <p>Последствия эксплуатационного или аварийного загрязнения морской среды</p> <p>Начальные знания процедур по защите окружающей среды</p> <p>Владеть:</p> <p>Организационные действия, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются</p>	
<p>МК 5.7 ОК 1- 9</p>	<p>Уметь:</p> <p>Соблюдать технику безопасности</p> <p>Знать:</p> <p>Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности</p> <p>Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне</p> <p>Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения</p> <p>Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев</p> <p>Владеть:</p> <p>Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование, обеспечивающее безопасность и защиту, постоянно применяется правильно</p>	

<p>МК 5.8 ОК 1- 9</p>	<p>Уметь: Умение устанавливать и поддерживать эффективную связь.</p> <p>Знать: Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения.</p> <p>Владеть: Общение является постоянно четким и эффективным.</p>	
<p>МК 5.9 ОК 1- 9</p>	<p>Уметь: Содействовать установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна</p> <p>Знать: Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне. Основные принципы и практика совместной работы в команде, в том числе разрешения конфликтных ситуаций. Общественные обязанности, условия приема на работу, индивидуальные права</p> <p>Владеть: Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением.</p>	
<p>МК 5.10 ОК 1- 9</p>	<p>Уметь: Принимать меры по борьбе и профилактике усталости на морском судне</p> <p>Знать: Важность получения необходимого отдыха. Влияние сна, рабочего графика и суточного ритма на усталость. Влияние физических факторов, вызывающих стресс у моряков. Влияние на моряков экологических факторов, вызывающих стресс на судне и за судном. Влияние изменений графика работы на усталость моряков.</p> <p>Владеть: Практика управления усталостью используется постоянно, и все время принимаются надлежащие меры.</p>	
<p>МК 6.1 ОК 1- 9</p>	<p>Понимание: Конструкция и оборудование спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Различные типы устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов</p>	

	<p>при значительном волнении Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов Действия, предпринимаемые после оставления судна Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении Опасности, связанные с использованием механизмов разобращения под нагрузкой Знание: процедур технического обслуживания Умение: .1 установить перевернувшийся спасательный плот в нормаль- ное положение, будучи в спасательном жилете .2 понимать маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны .3 подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов .4 подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобращения без нагрузки и под нагрузкой .5 безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобращения без нагрузки и под нагрузкой, с использованием: надувного спасательного плота и открытой или закрытой спасательной шлюпки с двигателем или одобренной подготовки на тренажере, где это применимо</p>	
<p>МК 6.2 ОК 1- 9</p>	<p>Понимание: Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования Умение: 1.использования предусмотренного огнетушителя 2.запустить и эксплуатировать двигатель, установленный на открытой или закрытой спасательной шлюпке</p>	

<p>МК 6.3 ОК 1- 9</p>	<p>Понимание: Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения Знание: Рационы пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота Приемы спасания при помощи вертолета Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель Умение: .1 грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу .2 использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов .3 устанавливать средства, способствующие обнаружению</p>	
<p>МК 6.4 ОК 1- 9</p>	<p>Понимание: Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры Знание: Пиротехнические сигналы бедствия Умение: .1 использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов .2 использовать сигнальное оборудование, включая Пиротехнические средства</p>	

<p>МК 6.5 ОК 1- 9</p>	<p>Понимание: Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния Знание: Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание Умение: Обращаться с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой медицинской помощи и приемов приведения в сознание</p>	
<p>МК 7.1 ОК 1- 9</p>	<p>Понимание: Контроль за топливной системой и электрооборудованием Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.) Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.) Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи Процедуры координации действий с береговыми пожарными Знание: Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление Использование воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий Связь и координация во время операций по борьбе с пожаром Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений Умение: Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации Порядок очередности, выбор времени для</p>	

	<p>действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента и позволяют свести к минимуму повреждения и риск повреждений судна, травмирование персонала и ухудшение эксплуатационных качеств судна</p> <p>Передача информации осуществляется своевременно, точно, полностью и четко</p> <p>Личная безопасность во время действий по борьбе с пожаром постоянно обеспечивается</p>	
<p>МК 7.2 ОК 1- 9</p>	<p>Понимание: Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знание: Состав и назначение персонала в пожарные партии</p> <p>Стратегия и тактика борьбы с пожаром в различных частях судна</p> <p>Умение: Состав и организация пожарных партий обеспечивают быстрое и эффективное осуществление планов и порядка действий в аварийных ситуациях</p>	
<p>МК 7.3 ОК 1- 9</p>	<p>Понимание: Требования по государственному и классификационному освидетельствованию</p> <p>Знания: Системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи</p> <p>Умение: Эксплуатационная эффективность всех систем обнаружения пожара и пожаротушения, а также оборудования постоянно поддерживается в соответствии с эксплуатационными спецификациями и требованиями законодательства</p>	

МП

Заполняется руководителем практики от образовательной Организации

Оценка за отчёт по учебной/производственной практике _____

Итоговая оценка за учебную/производственную практику _____

« _____ » 20 ____ г. _____

Руководитель практики от ММРК им. И.И. Месяцева (Ф.И.О., подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной (учебной) практики

Обучающийся (аяся) _____ прошел (ла)

ФИО.

_____ практику

(вид практики)

по профессиональному модулю ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

код, наименование профессионального модуля

по специальности

26.02.03 Судовождение

на (в) _____

(полное наименование организации, судна)

в период с « _____ » 20 ____ г. по « _____ » 20 ____ г.

Результаты прохождения практики

1. Программа практики выполнена:

в полном объёме частично не выполнена

2. Характеристика на практиканта

Показатель	2	3	4	5
	(неуд.)	(удовл.)	(хорошо)	(отлично)
Уровень теоретических знаний				
Уровень практических навыков				
Уровень освоения общих компетенций				
Уровень освоения профессиональных компетенций				

Готовность к профессиональной деятельности				
Качество выполнения производственных заданий				
Степень самостоятельности при выполнении заданий				
Уровень ответственности				
Пунктуальность				
Вежливость и субординация				
Рациональное использование рабочего времени				
Продуктивность выполнения заданий				
Исполнительность				
Соблюдение трудовой дисциплины				

Наибольшую сложность у обучающегося вызвало _____

В процессе обучения больше уделить *внимание* _____

Участие в общественной жизни организации (судна) _____
(активное/пассивное)

Рекомендуемая оценка за учебную/производственную практику _____

Руководитель практики от организации
_____/_____/_____
ФИО, должность подпись

М.П.

« ____ » _____ 20 __ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики
от Организации

_____ (_____)
(подпись) ФИО

« ____ » _____ 20 _ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отделения
навигации и связи

_____ А.И.Торопова
(подпись)

« ____ » _____ 20 _ г.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ
для обучающегося по специальности
26.02.03 Судовождение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала по видам работ для овладения умениями и навыками практики	Объем часов
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания		
Раздел 1. Обеспечение живучести судна	Расписания по тревогам. Действия согласно Расписанию Учебные тревоги. Организация учений Готовность к аварийным ситуациям и действиям при их возникновении Обеспечение непотопляемости судна. Запас плавучести Тревога «Борьба с водой». Действия по тревоге.	42

	<p>Обеспечение пожарной безопасности на судне. Действия по борьбе с пожарами</p> <p>Охрана труда, виды инструктажей</p> <p>Маркировка судовых закрытий, трубопроводов</p> <p>Водонепроницаемые переборки</p> <p>Пластыри. Виды. Постановка. Схема постановки «мягкого» пластыря</p> <p>Заделка пробоины в поврежденном отсеке. Цементный ящик</p>	
Раздел 2. Начальная подготовка по безопасности	<p>ССС. Устройство и снабжение спасательных шлюпок и плотов.</p> <p>Оставление судна. Способы и приемы оставления судна. Действия при спуске ССС. Действия после спуска ССС. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки</p> <p>Противопожарная безопасность и противопожарное оборудование судна</p> <p>Действия по борьбе с пожарами</p> <p>Использование огнетушителей, систем и средств пожаротушения</p> <p>Оказание первой медицинской помощи</p>	66
Раздел 3. Охрана судов и портовых сооружений	<p>ОСПС. Подготовка персонала по охране судна</p> <p>Несение вахты у трапа и при стоянке на якоре</p> <p>Ответные меры в случае возникновения теракта</p> <p>Стандартные рабочие процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уровни охраны судна</p>	16
Раздел 4. Соблюдение требований законодательства	<p>Главные Международные Конвенции по безопасности мореплавания: СОЛАС-74, МАРПОЛ-73/78, МППСС-72, ПДНВ, МКГМ, МКУБ, СУБ и т.д</p> <p>Российские национальные документы, относящиеся к мореплаванию: КТМ, Правила РМРС, РШС</p> <p>Конвенции МОТ по мореплаванию. Российское трудовое законодательство</p>	28
Раздел 5. Первая медицинская помощь на судах	<p>Анатомия человека и функции организма. Оценка состояния пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Виды смерти</p> <p>Неотложные меры помощи, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: ИВЛ, непрямой массаж сердца</p> <p>Система кровообращения. Кровотечения. Наложение жгута. Обработка и перевязка ран</p> <p>Практическое применение руководств по медицинской помощи и советов, направляемых по радио. МСС-65 медицинский раздел</p> <p>Помощь пострадавшему в случае удушения, утопления, шоке или потере сознания</p> <p>Помощь пострадавшему в случае теплового или солнечного удара, ожога, удара током</p> <p>Помощь пострадавшему в случае перелома, гипотермии.</p> <p>Способы транспортировки</p>	28
Раздел 6. Охрана труда на судне	<p>Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности</p> <p>Обеспечение электробезопасности</p> <p>Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение,</p>	32

	<p>защита от шума и вибрации Основы предупреждения профессиональных заболеваний Основы предупреждения производственного травматизма Государственные нормативные требования по охране труда Государственное регулирование в сфере охраны труда Основные положения трудового права Основы обеспечения безопасности труда Основные принципы обеспечения охраны труда Трудовая деятельность человека Основные понятия и терминология охраны и безопасности труда</p>	
<p>Раздел 7. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с морских судов</p>	<p>МАРПОЛ, приложения, особые районы Процедуры сброса, сбора, хранения и сдачи мусора, нефтесодержащих смесей и сточных вод Ведение журнала по операциям с мусором Судовое оборудование для обработки и хранения отходов Обнаружение следов разлива нефтесодержащих жидкостей. Тревога «Борьба с разливом нефти»... Последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды</p>	28
<p>Раздел 8. Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах</p>	<p>Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара Действия по борьбе с пожарами Использование средств и систем пожаротушения Виды противопожарных систем, принцип работы Снаряжение пожарного, дыхательный аппарат План противопожарного снабжения и противопожарных систем судна Стандартные международные обозначения, знаки ММО на пожарном плане Огнетушители, виды, использование Пожар, пожарный треугольник, пожарный тетраэдр, классы пожаров. Типы противопожарных переборок и закрытий</p>	36
<p>Раздел 9. Поддержание судна в мореходном состоянии</p>	<p>Основные конструктивные элементы судна и названия их на русском и английском языках Обеспечение плавучести и непотопляемости судна Основы водонепроницаемости Понятие начальной статической остойчивости Мореходные и эксплуатационные качества судна</p>	18
<p>Раздел 10. Судовые спасательные средства</p>	<p>Виды судовых спасательных средств Общие требования, снабжение и проверки ССС Спасательные и дежурные шлюпки Эксплуатация двигателя Спуск шлюпки с использованием шлюп-балки и без Спуск плота с использованием плот-балки и без АРБ эксплуатация, тестирование, назначение, принцип действия РЛО эксплуатация, тестирование, назначение, принцип действия</p>	48
<p>Раздел 11. Поиск и спасание на море</p>	<p>Действия экипажа при оставлении судна Чрезвычайные ситуации на борту судна, связанные с его оставлением Поисково-спасательные операции Наставление ИАМСАР. Действия судов, оказывающих помощь</p>	18

	Тревога «Человек за бортом». Действия по тревоге Схемы поиска согласно ИАМСАР	
Итого		252

Дата получения задания _____ / _____
(подпись обучающегося) _____ ФИО _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
структурное подразделение
«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

**ДНЕВНИК
производственной практики**

Обучающегося _____

Группы _____

Отделение навигации и связи

(наименование предприятия)

Начало практики «_____» _____ 201__ г.

Конец практики «_____» _____ 201__ г.

Директор предприятия _____

Руководитель практики _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»
структурное подразделение
«Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева»

О Т Ч Ё Т

по производственной практике

обучающегося отделения навигации и

связи _____ курса, группы _____

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

специальности 26.02.03 «Судовождение»

Период прохождения практики: начало практики «___» _____ 201__ г.

окончание практики: «___» _____ 201__ г.

На _____
наименование предприятия

Зачет по практике сдал с оценкой _____ (_____)

Руководитель практики от предприятия _____ / _____ /
расшифровка

М.П. _____ «___» _____ 201__ г.

Зачет по практике сдал с оценкой _____ (_____)

Руководитель практики от колледжа _____ / _____ /

«___» _____ 201__ г.